

Didaktische Handreichung: Aufgabe Message à la porte

Aufgabenmerkmale

Thema	Familienalltag
Textsorte	Notiz
Lesestil	detailliert

Merkmale der Teilaufgabe

Teilaufgabe	1	2	3
Kompetenzstufe	A2	A2	B1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, eine kurze einfache Mitteilung (Notiz) zu verstehen. Das Abgleichen mit vorgegebenen Aussagen erfordert einen detaillierten Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Message à la porte*) und Situierung (*chez ton correspondant en France, vous rentrez de l'école, à la porte de la chambre, le message*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren (*rentrera plus tard, aime les steaks hachés, prendre le repas ensemble*)
- Textsortenkenntnisse (Kurznachricht) aktivieren
- zur Orientierung zunächst überfliegendes Lesen → Globalverstehen, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen Aufmerksamkeit auf Signalwörter richten, die zu den Schlüsselwörtern in den Antwortmöglichkeiten passen (*rentrera plus tard - reste plus longtemps au travail, toute la famille va prendre le repas ensemble - je dîne chez Agathe*)
- drittes Lesen um auszuschließen, dass die Aussage von Teilaufgabe 2 im Text vorkommt, und zur Kontrolle

Mögliche Schwierigkeiten:

- evtl. unbekannte Lexik (z. B. *frère, steaks hachés*)
- geringe lexikalische Überlappung zwischen Aufgabe und Text
- Aufgabe erfordert Kombinieren

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Aussagen auf Deutsch geben

Weiterarbeit am Thema:

- Schreiben: Die Lernenden erstellen selbst ähnliche Notizen für ihren Austauschpartner zu bestimmten Situationsvorgaben (z. B. du fühlst dich krank und kannst nicht mit zum Bowling gehen/du hast dich hingelegt, weil du müde bist, möchtest aber mit der Familie zu Abend essen)
- Sprachmittlung: Die Lernenden mitteln verschiedene Notizen ihres Austauschpartners für ihre Eltern

Weiterarbeit am Lesestil:

- detailliertes Lesen üben: Beim Lesen Aufmerksamkeit auf Signalwörter bzw. relevante Textelemente richten, diese markieren, Lösungen begründen